
佐知子在保育员中发挥关键作用,创新教育法提升幼儿...

佐知子在保育团队中既是实践者也是引导者。她善于观察每个孩子的兴趣与发展节奏，以游戏化教学将学习自然融入日常生活。她倡导以儿童为中心的小组探究、户外自然课堂、感官材料操作与故事延伸活动，注重动手体验、语言互动与情绪支持，帮助幼儿在自主探索中建立认知、社交与自我调节能力。面对个体差异，佐知子与同事共同制定个别化培养计划，并通过简明记录与家长保持沟通，形成家园共育的闭环。她还定期组织同伴微型培训与课堂反思会，分享观察技巧与教具改良，营造持续学习的专业氛围。实践证明，孩子的表达力、合作意识与问题解决能力显著提升，课堂更具温度与趣味。佐知子的创新与坚持不仅提升了保育质量，也为同行提供了可复制的示范，成为幼儿教育实践中的重要推动力量。她设计的小型项目如‘种子日记’、‘角色市场’既培养了孩子的责任感又锻炼了数学与语言能力；通过每月的成长评估，教师团队能及时调整策略，弱项得到针对性支持。家长反馈孩子在情绪表达与同伴交往上更自信，幼儿园的转化率和入学适应率明显改善。佐知子相信教育是连接爱与科学的桥梁，她继续在实践中反思与创新，带动更多保育员关注儿童主体性，推动社区早期教育向更高质量发展。未来可期，盼望中。